

شنرة عملموات التقومي اليحص ولألي غصلا رنسل

ماوه التقومي الالصيح؟ ولألي

لايقتيم يحصل الأويل مو لجسة نقايشة مفلصّة بشنأ لاحتك حصلاية تتضمن حف وسفوي سدعك اذه صقأ جسديّ،

لاقتيمي يلع لامةظفاح يلع حصتك يلعو نأ تكتو يلع ملع بكيفية. لكذا لاقتيمي لالصيح وه تقيقم، يرس ومو ام نأ طلابيب وأ لمامضر سملأولو نعالحتك نل يّفحص نعالية معلمتا يلا صخش رخأ نود فامقتك إلال

يعين

يف اجل دوجو طخر وأ ررض ديدش حمتمل لعيك ارقور جإءا اذه لاقتيمي لالصيح كديب أن،ت ومو ام ينعي أن فامقتك رورضية اءارج للاقتيمي ويمنك الملتناع نعالس لتمرار يف أقتوت تشءا. لوكن ملعان اءارج للاقتيمي يحصل الأويل مو أمر ميفد لك نظراً لئ نأ لذك سيسدعك على لالتأكد نم لاوصول يلا فأضل قلاح حصية ممكنة.

نل وبيشر هذا لاقتيمي يحصل الايب شكل نم الأشلكل لعل لطلب اللجوء يلا لاملمكة لامةدحت اخلص، كلب لبالغرض منه ومهصحتك صخشلاية فقط.

سيري جري التقيمي اصلحي؟

سلجي معك دحأ لامتصصخين نم أطلبءا وأ لمامضرين لامتسرين يف دحلايى لمل من مه يف سنك من نم ذلاين يطلبون جللاءو، ويعلومن جيّ هذا أنك دقتكون ررمت ببضع صلالعوتاب دشلاية يف ايحتك. في فسو للتدحت ابللغة الإلجنليزية،ة فسوف رنتب لووجد متمرر يروف فاريقك أثنءا اءارج للاقتيمي وال صلالغير ما تقولل لمتمرر يظل رسيّ وال جيوز لال شكع فنه أبّ هذا يلا صخش رخأ ام مل تكتن بغرت لالح مدع جادتك تنس أبّ هذا نأ مجييع يف لكذا يمنكك لطلب روضح سملأولو نعالعرتيكا وأ دحأ قدصأئك معك يف للاقتيمي، يحصل الأويل اوأرمل يعدو لإيك.

ام الذي يسحشد يف التقومي ال؟ يحص

للتقي طلبابيب وأ لمامرض فسو ورودي بينمك نقشا يرس نأشب لاحتك حصلاية،ة سويستمع لايبك ويّ صيغ ام دليك من. فواخم فسو عديوك طلبابيب وأ لمامرض دعب لكذا يلا للتدحت نأشب ام ررمت هب في فسو لاحتك يلا لاملمكة لامةدحة، نظراً لئ دقتكون لهذه الأدحلت نم أنتشير يلع حصتك. كما قد يلا جميع دلبك المل وبشنأ

يسلك أي نعالسرتك نعالاحتهم حصلاية. سوف يّ طلب منك دحلايى نعالمشرعك عون رطيقاة تيكفك عم صقأ

ضوعك. يلالا يمكنك لالتدح نعالعادتك يف تنلوا لاطماع والنمو واةحصل جلائسي،ة ذكولك نعاللأخددين رشوب لالكايلاوت وتيطاع اءدحلمات. فسو لذبي طلابيب وأ لمامضر لك ام يف سوعه اجلاللة يلع أية سانشفارسايتك

له سخالعص لفلحص؟

نع،م فسو متي جستيلا لفلوط زوونك كما دقت متي صحف قوة الإبراص دليك حفوص رشبتك اواسلتماع يلا نبالضت لقبك والنفس رلابئتي،ن مئ يديس لكل طلبابيب وأ لمامضر بعب لكذا لالنصيحة لامنسابة لاحتك

هذا لايقتم وه تقيمي لاحتك حصلاية أن،ت ومو امي عني أنك أنت حاصب رارقلا نأشب ام غرتب يف دحلايى عنه يقمو طلابيب وأ لمامضر بأبي يشء مل رصت منك فاموقاة علىه أوّلاً. لوكن ننتك نأ تمثك عحصب جيدة نلو

والمظفاح لعلعيها وهرمأ جيّد.



ام الذی یس حشد دعب تنل اءءء من التقریم ی ال؟ ی حص

ی کتعب لاطبیب أو لاممرضب عد انتءء لتقریم ی حصلا تقری ٲا بشنأ لاحتک حصلا یو ءی ءض ءطء حصیة لک، س یی وطن یلع تاییصوت بءا نءءات یل لاقایم ءب نم لءا نأ لظت حصتک یف مستیو ءیء. ءقو یءض من سوف

و هو ما

کذء ءارء ءض ءب لتطءعیمات و اءارابت مءلا و ا لتقریب لمءءو عم طیبب السنان للکفش یلع أساننک و لاعیون لفصء ءینیک. وسوف ت رسل لایک یل او لاممارس لاعما لامسوول نع لاحتک ن سءء نم لتقریر

لطبیب

ءطءل او حصلا یة ءلال فتاظ بها ض من ءس التک حصلا یک ءم اس ی ر لءکک ءلم یل الاصل یل ءی اءل تم یءا صءا



والاممضر الامتصاص غويير ذلك نم لاعلمين يف لاجم صلحاحه ممن مهل رود يف ميذقت اعزل اية بكل اذو مل تنك
غرتب يف الكفش نع معلمات،ك في رىج رابخ! طل ايبب ل و اممرا ل ضمسؤل و نع لاحتك

فوس ي عضر كليل ع ارجاء تقمبي يف حص رخا يف خالل ماع نم انزل لوكن يمك نك يف تقول انهارلا ل اتهجو
ج ب م ي ع ام دلي ك نم فواخم اصفاية ن اشب لاحتك حصل اية ل اممسر ال اعما ل امسؤل و نع لاحتك

ي رىج تعبئة نمذوج لامفاوقه يف ل اح فاموقتك ل ع ارجاء ل اتقيمي يف حصل ال ايلول ساوتني عكبا س ل لبب اارو ارجاء
هذا لاييقتم راسمل او يذلا سيذخت ل اقتري يذلا نكبتة عن كتلاح ال حصية

شك !!



**Unaccompanied Asylum Seeking Child/Looked After Child
Consent for a statutory Initial or Review Health Assessments**
*To be completed by the examining health professional and retained within
the young person's health record.*

Consent by the young person with capacity to consent is essential.

Does the young person have capacity to consent? (delete as necessary) Yes/No

If not, then check for signed consent in Part A of the BAAF assessment form

Has the young person undertaken any of the following activity to support their understanding of the health assessment and consent?

- | | |
|---|---------------------|
| a. Read any printed information | Yes/No |
| b. Watched the Podcast | Yes/No |
| c. Conversation with their interpreter prior to the appointment | Yes/No |
| d. Other information
source | Yes/No If yes state |

Consent by the young person	
<p>I understand the need for this health assessment and I agree to be seen. I understand that following this assessment, a summary and recommendations for my health care plan will be drawn up. A copy of this will be given to me and my social worker. I consent to copies being sent to my carer, birth parent(s), GP and school nurse/doctor (delete or add as necessary).</p> <p>أتفهم الحاجة من إجراء هذا التقييم الصحي وأوافق على فحصي، كما أتفهم أيضاً أنه سيجري بعد الانتهاء من التقييم إصدار ملخص به إلى جانب وضع مجموعة من التوصيات بشأن خطة الرعاية الصحية التي أخضع لها. وسوف تصلني نسخة من ذلك كما ستصل نسخة أيضاً إلى الأخصائي الاجتماعي المعني بحالتي. وهذه موافقة مني بإرسال نسخ إلى مقدم الرعاية والداي والممارس العام وممرض/طبيب المدرسة (احذف مما سبق أو أضف إليه حسب الحاجة).</p> <p style="text-align: right;">التوقيع</p>	
Signature young person	Date
Signature of the interpreter	Date
Signature of the examining health professional	Date

List those present at assessment:

